

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES	VERSIÓN: 1
		GUIA DE APRENDIZAJE
ÁREA	Matemáticas – Estadísticas	Grado: sexto
UNIDAD N° 03	Interpretación de gráficos	Periodo: 02
GUÍA N° 01	Cómo interpretar graficos estadísticos	
MAESTRO	Edelsyn Edith Pandales Lozano	

RECOMENDACIONES



- ❖ Antes de comenzar a realizar esta guía haga una lectura general para tener una idea global de la misma, durante su desarrollo lea reflexivamente y analice cada aspecto de manera crítica.
- ❖ Enfoque su atención en la elaboración de las actividades propuestas atendiendo a su ritmo de aprendizaje, procurando alcanzar un nivel de competencia avanzado; para lo cual cuenta con la colaboración del maestro.
- ❖ No utilice calculadora para realizar las actividades
- ❖ A medida que desarrolle la guía consulte los términos desconocidos en el diccionario y anótelos con sus respectivos significados en el cuaderno.

Estándar

- ❖ Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- ❖ Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.)

Derecho Básico de Aprendizaje (DBA)

- ❖ Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.

INDICADORES DE DESEMPEÑO.

- ❖ Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.
- ❖ Interpreta, realiza y compara representaciones gráficas para representar diversos tipos de datos

Saber conocer:

- ❖ Reconocimiento de los diferentes términos estadísticos
- ❖ Análisis e interpretación de la información estadística.

Saber hacer:

- ❖ Tabulación de datos estadísticos.
- ❖ Efectuación del conteo de datos y realización de tablas de frecuencias.

Saber ser:

- ❖ Muestro interés por las actividades académicas desarrollas en clase y por los aportes dados por el docente y los demás compañeros
- ❖ Colaboro con las dificultades de aprendizaje que puedan manifestar los demás compañeros de clase.

INTERPRETAR GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

La interpretación de tablas y gráficas estadísticas es útil para:

- Comprender la información estadística que sobre diversos temas proporcionan los medios de comunicación y poder evaluarla de forma crítica.
- Entender la realidad social, económica y política.
- Llevar a cabo investigaciones que requieran interpretar datos.
- Discutir o comunicar las propias opiniones sobre la información que las estadísticas

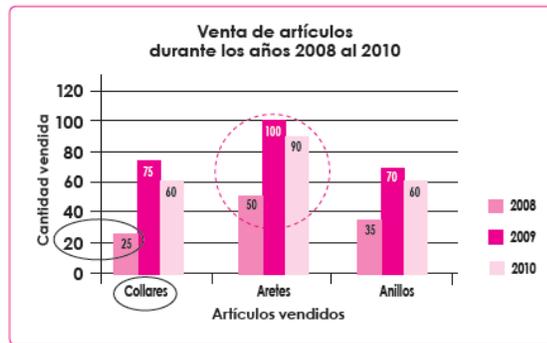
¿Cómo leo esta gráfica?

Lectura literal: se lee la información que transmiten las gráficas.

- Identifico el eje en el que se representan los artículos vendidos y busco las columnas de collares en el año 2008. Luego en el eje vertical identifico la cantidad de collares que se vendieron.

Lectura crítica: se evalúa la información pero no se buscan nuevas hipótesis.

- La gráfica indica que en el año 2009 se alcanzaron las mayores ventas de collares, aretes y anillos.
– ¡Qué pena! En el 2010 fue cuando se vendió menos anillos, aretes y collares.



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1

Mira cuidadosamente el gráfico y descubre la información que aparece en él. ▶

¿Cuántas niñas nacieron en el mes de junio? ▶

¿En qué mes nacieron igual cantidad de niñas y de niños? ▶

¿Cuáles son los tres meses en los que nacieron menos niños? Conecta los meses. ▶



¿Cuántos niños y niñas nacieron en total durante los tres últimos meses de ese año? ▶

¿Cuál es el mes en el que nacieron más niñas? Conecta el mes. ▶

Mira cuidadosamente el gráfico y descubre la información que aparece en él. ▶

¿Cuántas niñas nacieron en el mes de junio? ▶

5

¿En qué mes nacieron igual cantidad de niñas y de niños? ▶

Agosto

¿Cuáles son los tres meses en los que nacieron menos niños? Conecta los meses. ▶

Marzo, Mayo y Octubre



¿Cuántos niños y niñas nacieron en total durante los tres últimos meses de ese año? ▶

19

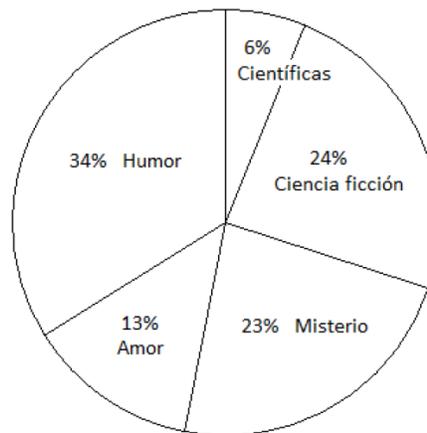
¿Cuál es el mes en el que nacieron más niñas? Conecta el mes. ▶

Julio

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 2

Gaspar arrienda películas y lleva este registro. Observa el gráfico y responde

TIPO DE PELÍCULAS



a. ¿Cuál fue el tipo de película más arrendada?.

La película más arrendada es **Humor**

b. ¿Cuál fue el tipo de película menos arrendada?

el tipo de película menos arrendada es **científica**

c. ¿Qué fracción del total, corresponde a las películas de Ciencia Ficción?

La fracción del total que corresponde a las películas de Ciencia Ficción es **6%**

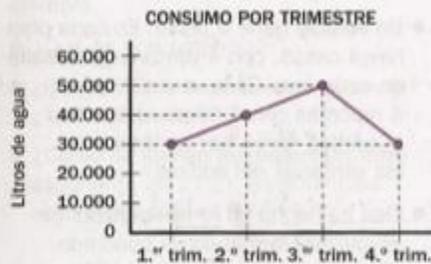
ACTIVIDAD 1

Solución de problemas

Buscar datos en varios gráficos

Busca los datos necesarios en los gráficos y resuelve.

El agua es un recurso muy escaso que debemos aprovechar. En el gráfico lineal se presenta la cantidad de agua en litros que ha consumido Miguel en un año. En el gráfico de barras aparecen los litros consumidos en algunas actividades cotidianas.



1. ¿Cuántos litros de agua gastó Miguel en el segundo semestre del año más que en el primer semestre?

- ▶ Litros en el segundo semestre: ...
- Litros en el primer semestre: ...
- Diferencia de litros: ...

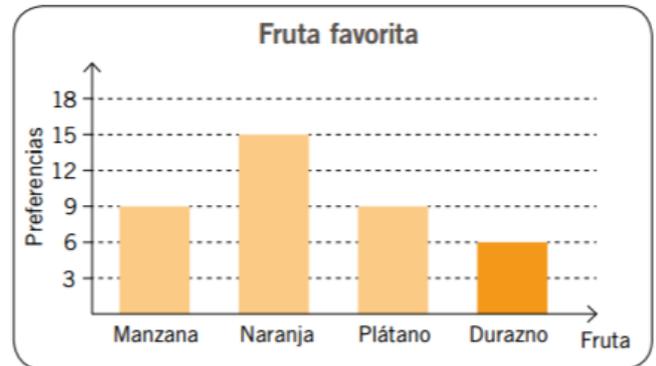
Solución: Gastó ...

- ¿Cuánto gastó Miguel cada mes suponiendo que todos los meses gastó los mismos litros de agua?
- Durante una semana Miguel se duchó 5 veces y se bañó 2 veces. La semana siguiente se duchó 4 veces y se bañó 3 veces. ¿Qué semana gastó más agua? ¿Cuántos litros más?
- En el segundo trimestre del año Miguel puso el lavavajillas 60 veces y la lavadora 65 veces. ¿Cuántos litros de agua gastó en el resto de actividades?
- INVENTA.** Escribe y resuelve un problema en el que uses algunos de los datos de los gráficos.

ACTIVIDAD 2

Lectura e interpretación de gráficos de barras simples

- Lee la situación y luego completa cada frase.
1. Sergio encuestó a sus compañeros de curso acerca de su fruta favorita y representó los resultados en el gráfico de barras simples de la figura.



- a. La fruta que obtuvo más preferencias fue _____ y la que obtuvo menos preferencias fue _____.
- b. _____ estudiantes prefieren el durazno.
- c. Las frutas que tienen igual número de preferencias son _____ y _____.

2. Lee la siguiente situación y responde.

En el 6° básico se realizaron votaciones para elegir a la directiva del curso. El más votado será presidente de curso, el segundo más votado será tesorero y el tercero, secretario. Los resultados de la votación se muestran en la tabla y en el gráfico siguientes:

Resultados de la votación	
Estudiante	Cantidad de votos
Mariana	10
Patricio	
Constanza	
Felipe	8



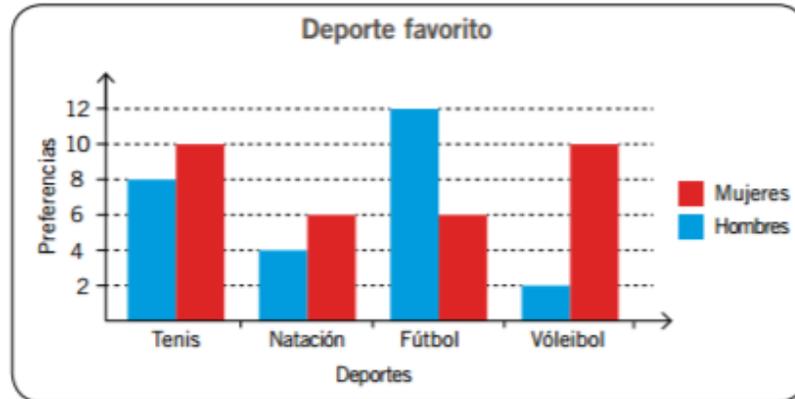
- a. Completa la tabla y el gráfico con la información que falta.
- b. ¿Quién fue elegido presidente de curso?, ¿y tesorero?, ¿y secretario?
- _____
- c. ¿Cuántos votos de diferencia hay entre el candidato que fue elegido presidente de curso y el que fue elegido secretario?
- _____

ACTIVIDAD 3

Lectura e interpretación de gráficos de barras dobles

1. Lee la situación y responde.

En el siguiente gráfico de barras dobles se muestran los deportes preferidos por los estudiantes de 6° básico de un colegio.



a. ¿Qué deporte presenta mayor variación entre mujeres y hombres?

b. ¿Cuáles deportes reciben más preferencias masculinas que femeninas?

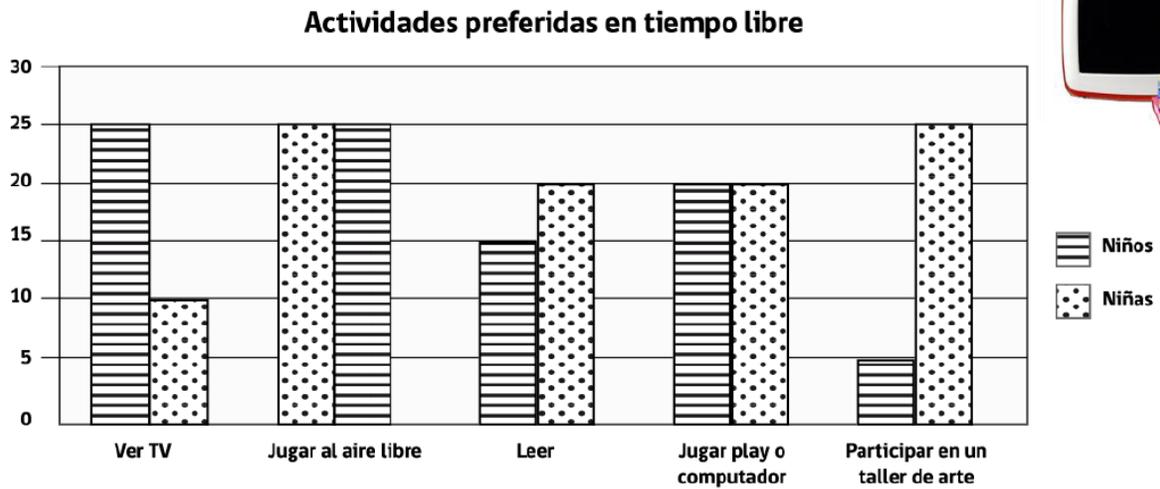
c. ¿Cuántos hombres prefieren la natación?

d. ¿Cuántas mujeres prefieren el vóleybol?

f. Marca con un ✓ la afirmación correcta. En caso contrario, marca con una ✗.

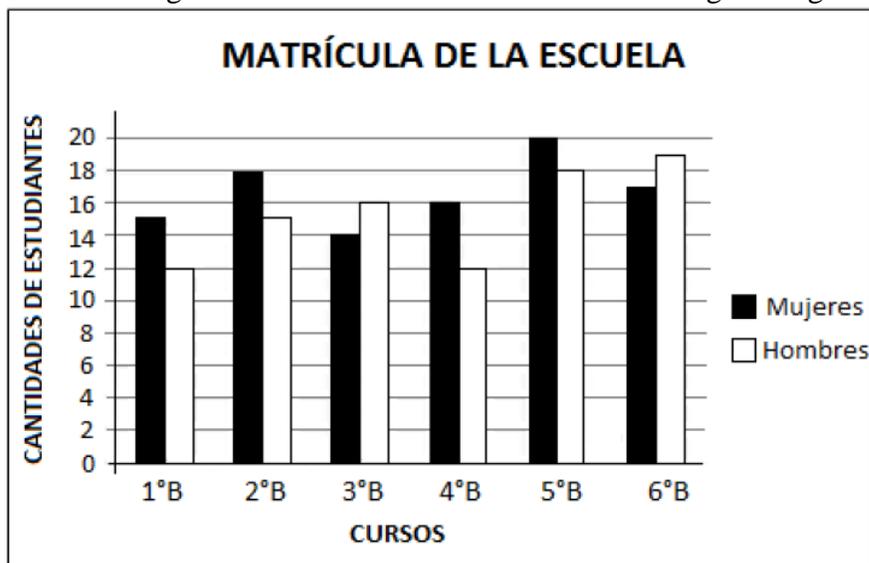
- Hay más hombres que mujeres que prefieren el tenis.
- Los deportes que presentan menor variación entre mujeres y hombres son el tenis y la natación.
- La cantidad de mujeres que prefiere la natación es la misma que la que prefiere el fútbol.
- La cantidad de hombres que prefiere la natación es la misma que la que prefiere el vóleybol.

2. Observa el siguiente gráfico y contesta las preguntas que aparecen a continuación.



- ¿En qué actividades los niños y niñas tienen la misma cantidad de elecciones?
- ¿Qué actividades son más escogidas por los niños que por las niñas?
- ¿Qué actividades escogen más las niñas que los niños?
- ¿Cuántas niñas dicen que su actividad favorita es el taller de arte?
- ¿Cuánto más escogen ver TV los niños que las niñas?

3. El inspector de la escuela lleva el registro de la matrícula de los cursos en el siguiente gráfico.

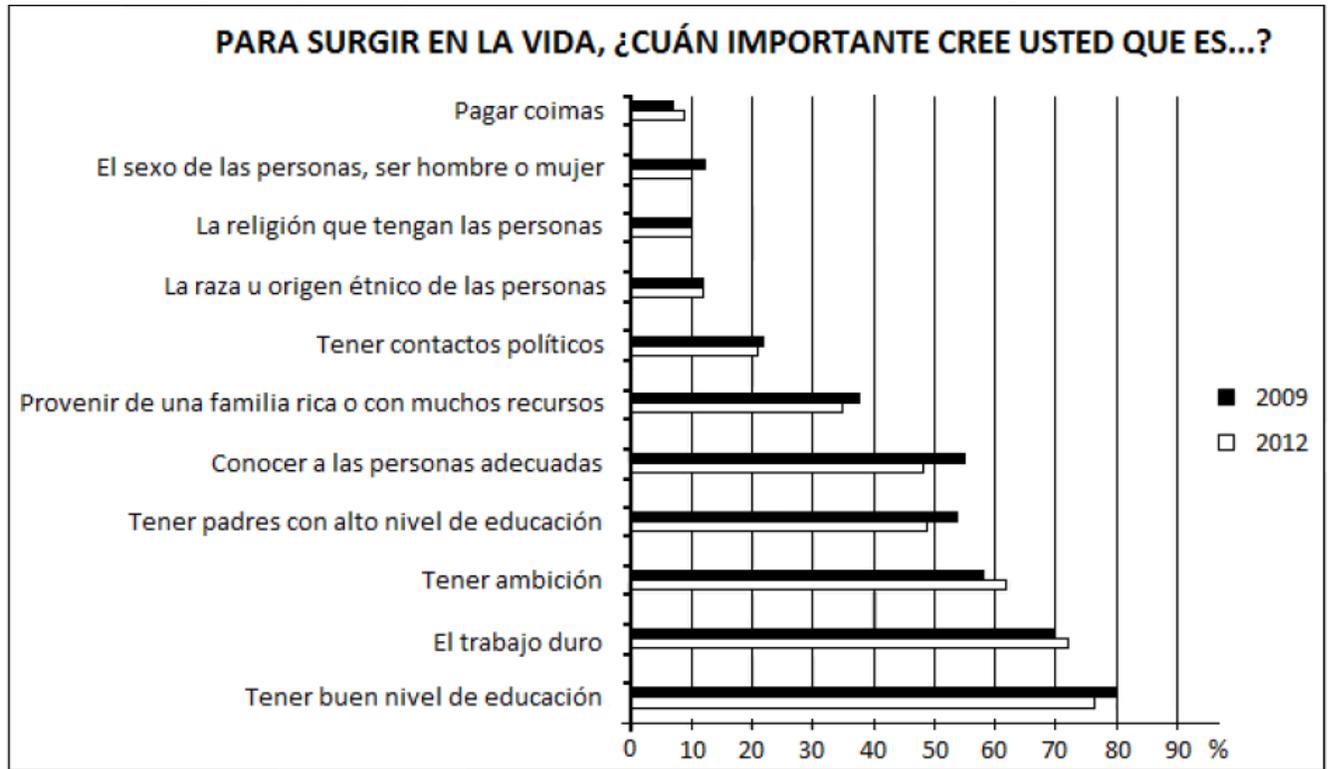


Completa:

- La mayor diferencia entre mujeres y hombres está en el curso.....
- En la mayoría de los cursos hay más..... que.....

- c) El curso que tiene más mujeres es.....
- d) El curso que tiene más hombres es.....
- e) El curso que tiene más estudiantes es.....

4. Observa el siguiente gráfico que muestra una encuesta realizada el año 2012 por la institución CEP.



Responde:

- a. ¿Cuál es el factor con mayor porcentaje de elección para surgir en la vida, en ambos años?
- b. Entre los años 2009 y 2012, ¿cuál es el factor que se observa con mayor diferencia en los resultados de la encuesta?
- c. Si te te hubieran hecho la pregunta en la encuesta, ¿qué habrías respondido? Argumenta tu elección.

Bibliografias

- ✓ https://www.mineduc.gob.gt/digeduca/documents/cuadernillosPedagogicos/No.%205/Matematicas/5_sesto_mate.PDF
- ✓ <https://docplayer.es/4029691-No-5-interpretacion-de-tablas-y-graficas-para-hacer-inferencias-en-la-vida-cotidiana-sexto-grado-del-nivel-primario-de-la-evaluacion-a-la-accion.html>
- ✓ <https://matematicasn.blogspot.com/2015/12/interpretacion-y-elaboracion-de.html>
- ✓ <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-17709.html>